

## Stimulus Utbildningsbevakning

Protokoll från möte 2010-11-29

### Närvarande

Tomas Nygren (termin 1)  
Matilda Berg (termin 1)  
Therese Björck (termin 3)  
Johan Hansson-Malmlöf (termin 3)  
Daniel Goine (termin 5)  
Ida Viklund (termin 5)  
Tove Windahl (termin 7)  
Alexandra Söderström (termin 9)

### Dagordning

1. Val av sekreterare (Daniel)
2. Från terminerna
3. Från mötet med programansvarig
4. Från Stimulus styrelse
5. Från StuFF
6. Övrigt

### Från terminerna

#### Termin 1

#### *Basgruppshandledare*

Man har haft basgruppshandledare (Cathrine Reineholm) som inte har läst psykologi, något som studenterna tycker har varit problematiskt. Framförallt på inledande kurser tycker man att det behövs någon med specifik psykologikompetens.

#### *Skåp?*

Studenterna vill gärna ha tillgång till egna skåp.

#### *Kö i matvärmrummen*

Man stör sig på köer i mikrovågsugnsrummen. Kan man lägga scheman så att inte alla har lunch samtidigt (12-13)?

#### *Sexologikurs*

Många i klassen var intresserade av en sådan. Psykologiskt fika har bestämt sig för att ha ett sexologitema under 2011.

#### *Utbildningsterapin*

Klassen undrar om förutsättningarna kring detta. Svaret är att de får välja mellan 25 eller 50 timmar. Mer information om detta kommer.

#### *Vetenskaplig metod*

Istället för att ha kvalitativ metod och kvantitativ metod parallellt föreslår vissa att man kan ta det ena först och det andra sen. Hela klassen är dock inte enad kring detta. Man kände också att det var högt tempo i början av kursen. Fler räknestugor efterfrågas även.

## Termin 3

### *Återkopplingsmallen*

Vissa tyckte att återkopplingsmallen var intetsägande och att den var för tunn (och behövde bli mer "mastig"). Man tyckte dock att mallen verkar bättre än det som är nu. Man vill även fråga programledningen om syftet med att ha just hemtentor (om återkopplingen ändå inte är tillräcklig..).

### *Inställda föreläsningar*

Föreläsningar som har ställts in på kurser har klassen inte fått tillgodogöra sig vid andra tillfällen. Man är därför besvikna och undrar också vart pengarna för de inställda föreläsningarna tar vägen.

### *Föreläsningssinnehåll*

Vissa i klassen menar att många föreläsningar är uppbyggda utifrån att föreläsaren pratar 1 timme allmänt om ämnet och 1 timme om sin egen forskning. Den sista timmen hade man kunnat byta ut mot annat menar de.

### *Examinationer*

Vissa i klassen vill ha fler salstentor, vissa inte. En diskussion finns kring formatet som finns i salstentor, som vissa tycker är fördelaktigt då det är lite mer strikt än för hemtentorna. Dessa former skulle dock även kunna tillämpas på hemtentor. Flera efterlyser en större variation, med tanke på att olika studenter lär sig på olika vis och presterar på olika vis. Även basgrupper är ju examinerande (vilket också diskuteras), men många anser att detta är för "slappt".

### *Varför VG?*

I Psykologtidningen hade olika yrkesmän olika synsätt på betygsstegen och den samlade bedömningen var att det inte behövdes. Med hänvisning till detta undrar man varför man i Linköping har olika betygssteg men inte på andra studieorter.

### *Kommunikation mellan föreläsare*

Det finns en missnöjdhet över bristande kommunikation mellan föreläsare inom en kurs och mellan kursansvarig och föreläsarna, vilket leder till att föreläsarna inte riktigt vet vad klassen redan kan och vad den behöver i den aktuella kursen.

### *Testmomentet*

Många är nöjda med momentet, men man är besvikna på att det är det enda tillfället under hela programmet och att man enbart får testa på barn.

### *Psykologkorridor*

En kul idé som dyker upp är att ha en korridor där alla psykologföreläsningar hålls.

### *G-huset*

Flera i klassen vill att man inte använder G-huset för föreläsningar.

### *B-kursnivå kontra A-kursnivå*

Några undrar vad de olika kursnivåerna innebär och hur syns det för studenterna. Man undrar också hur man kan veta att man förbättrar sig mellan kurserna?

### *Pengafrågan*

Ett förslag som dyker upp är att vid ett basgruppstillfälle per kurs vara handledarlösa och att använda pengarna till föreläsningar istället.

### *Tentautlämningsträff*

Klassen efterlyser schemalagda tillfällen för tentautlämning.

### Termin 5

#### *Tentautlämningen*

Många tycker att det är för dåliga öppettider. Generellt är nog ett schemalagt tentautlämningstillfälle bättre än att själv hämta ut tentorna. Genom en generell återkoppling från examinatorn skulle man också kunna förbättra punkten med allmänt bristfällig återkoppling.

#### *Flera examinatorer*

Någon är missnöjd med att olika examinatorer rättar tentorna. Dessutom undrar man varför examinatorer inte rättar utifrån samma mall - som det ser ut nu ger man återkoppling på ganska olika vis.

#### *Tid för återlämning av tenta*

Man undrar om det är 10 arbetsdagar som gäller innan tentan ska vara rättad och klar. Klassen har vid flera tillfällen blivit besvikna över att det tagit för lång tid. Möjligtvis är det 10 arbetsdagar + 2-3 dagar för inrapportering, men utbildningsbevakarna är inte säkra och tar med sig frågan till programansvarig.

### Termin 7

#### *Klassrådet*

Klassrådet har visat sig mest handla om att samla punkter som man vill ta upp med kursansvarig.

#### *Konsultmoment*

Konsultmomentet i Gruppsykologiska tillämpningar har inte hanterats på ett bra sätt. Klassen känner sig även dåligt bemötta av ansvarig för momentet. Förhoppningsvis kommer klassen att få ett praktiskt moment i en kurs till våren, som ersättning för det misslyckade momentet i den aktuella kursen.

#### *Kaka på kaka*

Den avslutande hemtentan i kursen kändes för vissa som "kaka på kaka" eftersom man skulle beskriva något som skett under en annan examination och att flera valde att skriva om ledarskap, samtidigt som man haft en annan ledarskapsuppgift tidigare under kursen.

### Termin 9

#### *Uppsatsskrivande*

Kring uppsatsskrivandet har informationen alltid varit att man inte får påbörja detta innan information kring detta kommit ut. Samtidigt är vissa studenter redan igång med detta sedan ett långt tag tillbaka, vilket uppenbarligen känns orättvist.

### *Diplomering*

Klassen undrar när diplomeringen är och hur många anhöriga får komma. Har man tänkt på att klassen är större än tidigare år?

### **Från mötet med programansvarig**

#### *Förtydligande kring utlandsstudier*

Anett ska ha möte med berörda kursansvariga kring utlandsstudier där de tillsammans ska försöka komma fram till någon slags konsensus kring detta. Dessutom ska hon ha ett möte med Natalia Roma Masdeu, internationell koordinator på LiU. Syftet är att i framtiden kunna gå ut med en mer tydlig information.

#### *Ny utbildningsplan*

Psykologprogrammet kommer att få en ny utbildningsplan från 1 januari 2011. Generellt innebär förändringarna att det blir mer utrymme för praktik och att studenterna blir bättre metodologiskt förberedda inför examensarbetet.

### **Från Stimulus**

Stimulus arbetar framförallt med att förbereda årsmötet (30/11). Utbildningsbevakningen har i uppdrag att välja en person som innehar en post i styrelsen. Istället för att göra det kommer man överens om att de två nya sammankallande ser till att upprätthålla en god kontakt med den nya styrelsen, framförallt genom att besöka några styrelsemöten per termin. Till nya sammankallande väljs Ida Viklund (termin 5) och Therese Björck (termin 3).

### **Från StuFF**

StuFF-mötet gästades av Stina Backman, genuslektor, som berättade om sin verksamhet. LiUs genuslektor bedriver genusarbete på universitetet och kan exempelvis hjälpa föreläsare och kursansvariga med att föra in genusaspekter i sin undervisning.

### **Övrigt**

Inget övrigt.